



Приложение № 1
к Пользовательскому соглашению
«Чистая Школа 2.0.»
(профессиональный стандарт)
Ред. № 1 от 16.06.2026 г.

Чистая Школа 2.0. (профессиональный стандарт)
Обновлённый стандарт для Инструкторов НейроГрафики
по работе с брендом НейроГрафика

Положения стандарта (кликните для быстрого перехода):

- [1. Наименование Школы НейроГрафики и логотип](#)
- [2. Порядок упоминания Автора Метода НейроГрафика](#)
- [3. Презентация Метода НейроГрафика](#)
- [4. Личная презентация](#)
- [5. Презентация продуктов](#)
- [6. Контроль качества образовательных программ](#)

Введение

Настоящий документ является **сводом Стандарта по работе с брендом НейроГрафика** и предназначен для внутреннего использования Специалистами и Инструкторами Метода НейроГрафика.

Стандарт разработан Институтом психологии творчества Павла Пискарёва как **профессиональный ориентир и рамка качества**, направленные на формирование единого профессионального поля, обеспечение корректной передачи Метода, защиту интересов обучающихся и поддержание культуры «Чистой Школы».

Стандарт отражает ожидаемую модель профессиональной деятельности, к которой ИПТ предлагает стремиться и которую рекомендует поэтапно внедрять в практику.

Документ содержит **базовые положения**, регламентирующие корректную работу Инструктора НейроГрафики, с которыми предлагается ознакомиться и начать внедрение отдельных элементов уже на текущем этапе.

Статус «Профессионал Чистой Школы 2.0» означает, что Инструктор принимает настоящий Стандарт, соблюдает правила корректной работы с Методом НейроГрафика, поддерживает регулярную личную и профессиональную практику, а также ежегодно подтверждает соответствие требованиям «Чистой Школы 2.0».

Статус «Профессионал Чистой Школы 2.0» не заменяет ранее выданный диплом или сертификат Инструктора НейроГрафики и не является повторным обучением. Он является дополнительным профессиональным подтверждением соответствия актуальным стандартам качества, этики, позиционирования и работы с брендом НейроГрафика.

Ранее выданные дипломы и сертификаты Инструктора НейроГрафики сохраняют своё действие и значение в пределах присвоенных статусов. Введение Стандарта «Чистая Школа 2.0» не аннулирует ранее полученные документы и не требует повторного прохождения обучения.

Стандарт может ежегодно дополняться и уточняться по мере подготовки приложений, методических материалов и шаблонов, формируя целостную и устойчивую систему профессиональных норм.

1. Наименование Школы НейроГрафики и логотип

Настоящий блок устанавливает обязательные требования к наименованию школ и образовательных проектов Инструкторов НейроГрафики, их публичному позиционированию, а также к использованию логотипов Метода НейроГрафика и Института психологии творчества.

1.1 Наименование Школы НейроГрафики

1.1.1 Допустимые наименования

При создании и ведении образовательной деятельности допускаются следующие форматы наименований:

- **Школа НейроГрафики «Алиса Иванова»**
- **Школа НейроГрафики «Красный флаг»**
- **Школа инструктора НейроГрафики Алисы Ивановой**
- **НейроГрафика с Алисой Ивановой**
- **Центр НейроГрафики «Ласточка»**
- **Центр инструктора НейроГрафики Алисы Ивановой**

(имя «Алиса Иванова» используется как вымышленное)

1.1.2. Принципиальные ограничения

1. **НейроГрафика — это Метод и объект интеллектуальной собственности, а не техника, практика, методология или технология.**
2. **Школа / Центр НейроГрафики Инструктора не является академией, институтом, университетом, колледжем либо иной формой образовательной организации.**

В связи с этим **запрещено** использовать в наименованиях:

- **«Академия НейроГрафики»**
- **«Институт НейроГрафики»**
- **«Университет НейроГрафики»**
- **«Лицей НейроГрафики»**

1.2. Корректное позиционирование Инструктора

Инструктор **не использует слово «Автор»** в отношении себя, своей школы или своей деятельности с применением метода «НейроГрафика».

Допустимые форматы позиционирования Инструктора:

- **Инструктор НейроГрафики** — в рамках сертифицированного обучения Методу;
- **Эстетический коуч** — в рамках контекстуальных мастер-классов, тренингов и программ;
- **Ведущий программы / тренинга** — при реализации программ на основе Метода;
- указание, что программа реализуется **на основе принципиального алгоритма** (например: «на основе принципиального алгоритма АСО»).

Любые формулировки, создающие впечатление, что Инструктор является автором Метода НейроГрафика, **не допускаются**.

1.3. Использование логотипов НейроГрафики

1.3.1. Обязательность использования логотипов в информационно-справочном формате

- **Логотип НейроГрафики** обязателен:
 - на сайте Школы НейроГрафики Инструктора;
 - в шапках публичных страниц (сайты, социальные сети, образовательные платформы).
 - на лендингах Инструктора сертификационных программах Автора (Пользователь, Алгоритмы НейроГрафики и др.);
 - на лендингах всех аккредитованных программах Инструктора, реализуемых на основе НейроГрафики;

1.3.2. Ограничения

Запрещается:

- использовать логотипы для деятельности, не связанной с Методом НейроГрафика;
- модифицировать и изменять логотипы.

2. Порядок упоминания Автора Метода НейроГрафика

В целях обеспечения корректного использования бренда, сохранения авторства и достоверного информирования пользователей/потребителей, Инструктор обязан соблюдать следующие правила упоминания Автора Метода НейроГрафика — **Павла Пискарёва** — в зависимости от формата и уровня коммуникации.

2.1 Краткое резюме Автора

2.1.1. Где обязательно размещается (информация справочного характера)

Краткое резюме Автора Метода должно быть размещено **в видимой и доступной форме**:

- на главной странице сайта Школы НейроГрафики Инструктора — **не позднее первого экрана после первого упоминания слова «НейроГрафика»**;
- на **лендингах и страницах образовательных продуктов**, включая:
 - сертифицированные курсы,

- открытые вебинары и конференции,
- онлайн / оффлайн интенсивы,
- платные мастер-классы,
- марафоны (как серия мастер-классов)
- и иные форматы.
- в шапке (описании) публичных страниц Школ НейроГрафики (сайт, платформа обучения, Telegram-канал, VK-сообщество и др.);
- в закреплённом сообщении личной страницы (канала/чата/группы) при описании своей деятельности (если лента про профессиональную работу с НейроГрафикой).

2.1.2. Форма подачи

- обязательно используется **шаблонный текст**, утверждённый ИПТ;
- может использоваться **официальное фото Автора** (из предложенного набора).

Цель: аудитория с первого контакта понимает, что НейроГрафика — это авторский метод, а Инструктор действует в рамках лицензированной школы.

2.2. Подробное резюме Автора

2.2.1. Обязательное требование

Инструктор обязан в рамках настоящего Стандарта обеспечить наличие **доступной и достоверной информации об Авторе Метода НейроГрафика** одним из следующих способов:

- размещение **отдельного раздела на сайте Школы НейроГрафики**, посвящённого Автору Метода;
- или**
- размещение в информационно-справочном стиле **краткого резюме Автора с прямой активной ссылкой** на страницу с **полным резюме Автора** на официальном сайте Автора (<https://neuro.piskarev.ru>).

2.2.2. Размещение ссылки на полное резюме Автора

Прямая ссылка на полное резюме Автора является **обязательной** в следующих случаях:

- на **главной странице сайта Школы НейроГрафики Инструктора** — в блоке с кратким резюме Автора;
- в **шапке (описании) публичных страниц Школы НейроГрафики** (сайт, образовательная платформа, Telegram-канал, VK-сообщество и иные аналогичные ресурсы);
- в **закреплённом сообщении** или описании школы, если Инструктор ведёт образовательную деятельность **исключительно через личную страницу** и не имеет отдельного сайта или публичной страницы школы.

2.2.3. Исключения для лендингов и продуктовых страниц

- На **лендингах и страницах отдельных образовательных продуктов** (курсы, вебинары, интенсивы, мастер-классы, марафоны и т.д.) **размещение прямой ссылки на полное резюме Автора не**

является обязательным, при условии, что:

- размещено краткое резюме Автора;
- на сайте Школы в целом (главная страница или публичная страница) уже обеспечен доступ к полному резюме Автора.

2.2.4. Требования к корректности размещения

- Ссылка на полное резюме должна быть:
 - активной;
 - ведущей на официальный источник;
 - доступной без регистрации и ограничений.
- Краткое и подробное резюме не должны:
 - искажать биографию Автора;
 - сокращать или изменять его научный и профессиональный статус.

2.3. Упоминание Автора в текстах и материалах

При **любом текстовом упоминании авторских произведений и элементов Метода**, включая, но не ограничиваясь:

- Метод НейроГрафика;
- нейрографическая линия;
- нейрографический паттерн;
- базовые и принципиальные алгоритмы;
- афоризмы, цитаты Автора;
- а также любые другие авторские активы.

Инструктор обязан **непосредственно в тексте** указывать Автора в скобках:

(Автор метода НейроГрафика Павел Пискарев, Ph.D., профессор)

2.3.1. Где применяется

- статьи, посты, описания курсов;
- презентации, методические материалы;
- рекламные и информационные тексты;
- учебные пособия, рабочие тетради;
- публичные выступления (в слайдах, описаниях, титрах).

Допускается:

- при повторных упоминаниях в одном тексте — указывать Автора при первом появлении термина;
- при кратких форматах (пост, сторис) — указывать Автора в конце текста или в подписи.

2.4 Общие положения

- Отсутствие указания Автора в обязательных форматах рассматривается как нарушение стандартов работы с брендом.
- Формат и объем упоминаний могут адаптироваться под технические

- ограничения площадки, **но не могут быть полностью исключены.**
- ИПТ вправе предоставлять шаблоны текстов и визуальных материалов и запрашивать корректировку размещения информации об Авторе.

Инструктор не обязан размещать полное резюме Автора в каждом отдельном посте, сторис или коротком сообщении, если в профиле, закреплённом сообщении, описании сообщества или на сайте уже размещён обязательный блок о Методе и Авторе с активной ссылкой на официальный источник.

При первом содержательном упоминании Метода НейроГрафика в длинном тексте, статье, описании курса, презентации или лендинге указывается Автор Метода либо даётся ссылка на соответствующий информационный блок.

3. Презентация Метода НейроГрафика

3.1. Краткое описание Метода НейроГрафика (обязательный публичный минимум)

НейроГрафика — авторский метод, обращённый к искусству как к осознанному созидательному действию.

Метод направлен на формирование позитивных изменений в мышлении человека через графическую деятельность и визуальное моделирование.

НейроГрафика применяется как инструмент:

- работы с мышлением и вниманием;
- осмысления жизненных задач;
- сопровождения изменений через рисунок;
- развития эстетического восприятия и рефлексии.

НейроГрафика является частью научной школы психологии и теории Метамодекна и развивается в рамках Института психологии творчества Павла Пискарева.

Данный краткий текст **обязателен к использованию:**

- на сайте Школы НейроГрафики Инструктора;
- на лендингах курсов;
- в публичных страницах Школы;
- в иных формах публичного представления Метода.

Допускается стилистическая адаптация текста **без искажения смысла и содержания.**

3.2. История Метода НейроГрафика

3.2.1. Обязательное размещение

При наличии сайта у Инструктора **обязательно наличие отдельного раздела «История Метода НейроГрафика»**, в котором размещается:

- либо полная история Метода;
- либо краткая версия истории с активной ссылкой на полный материал

на официальном сайте Института психологии творчества или Автора Метода.

3.2.2. Обязательные ссылки

Ссылка на историю Метода должна быть размещена:

- на сайте Школы НейроГрафики Инструктора;
- в шапке публичных страниц Школы;
- в закреплённом сообщении личной страницы, если деятельность ведётся с личной страницы;
- на лендингах курсов — **в виде ссылки**, без обязательного полного текста.

3.2.3. Принцип подачи истории

История Метода подаётся:

- без упрощений;
- без эзотерических интерпретаций;
- без мифологизации происхождения;
- с указанием Автора Метода и институционального контекста его развития.

3.3. Научность Метода НейроГрафика

3.3.1. Обязательное представление научной основы

Инструктор обязан корректно представлять научный статус Метода НейроГрафика как части научной школы.

В публичных материалах допускается использование **обобщённого научного описания**, например:

Метод НейроГрафика имеет научное обоснование и подтверждение эффективности, представленное в сотнях научных публикаций, монографий и диссертационных исследований. По состоянию на 2026 год научная база Метода включает сотни статей, публикации в рецензируемых изданиях, в том числе рекомендованных ВАК РФ и входящих в РИНЦ.

3.3.2. Допустимые источники ссылок

Инструктор вправе:

- ссылаться на публикации Автора Метода (<https://metamodern.ru/publications/>);
- размещать ссылки на статьи в научных журналах (включая ВАК и РИНЦ): <https://metamodern.ru/publications/vak/>;
- ссылаться на публикации студентов и преподавателей ИПТ: <https://metamodern.ru/publications/#person>.

Примеры допустимых источников:

- научные публикации Автора;
- статьи научного сообщества;
- материалы Института психологии творчества.

3.3.3. Ограничения в представлении научности

Запрещается:

- подменять научность эзотерическими объяснениями;
- использовать формулировки, создающие впечатление «чуда», «магии», «волшебства», «автоматического результата», «притяжения благ»;
- представлять Метод как альтернативу науке или как вненаучную практику;
- приписывать Методу свойства, не подтверждённые исследованиями и публикациями.

3.3.4. Цель требований

Требования к представлению истории и научности Метода направлены на:

- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- сохранение доверия к Методу;
- защиту репутации Автора, Института, и метода «НейроГрафика»;
- формирование зрелой и ответственной профессиональной среды.

4. Личная презентация

Настоящий раздел устанавливает обязательные требования к самопрезентации Инструктора в публичном пространстве (сайт, социальные сети, презентации, лендинги, выступления, описания программ), включая указание статусов, квалификаций, регалий и профессиональных достижений.

4.1. Корректное указание статусов и квалификаций

4.1.1. Допустимые формулировки

Инструктор вправе указывать только статусы и квалификации, подтверждённые документами ИПТ и/или официальными дипломами (сертификатами) иных организаций:

- **Инструктор НейроГрафики** — при наличии действующего диплома Инструктора ИПТ;
- **Эстетический коуч** — при наличии подтверждённой квалификации в системе ИПТ;
- **НейроМастер** — при одновременном наличии квалификаций:
 - Инструктор НейроГрафики,
 - Эстетический коуч,
 - НейроРескью.
- Использовать квалификации после прохождения дополнительных программ (например: НейроРегрессия, НейроРескью и др. в рамках ИПТ)

При указании статуса рекомендуется добавлять уточнение:

- «сертифицированный» / «официальный» (в рамках ИПТ).

4.1.2. Запрещённые формулировки

Запрещается:

- использовать слово «Автор» в отношении себя или своей школы;
- использовать формулировки, создающие впечатление авторства Метода;
- указывать статусы без подтверждающих документов;
- использовать статусы и регалии, противоречащие принципам Метода и стандартам ИПТ.

4.2. Запрет сравнительной саморекламы и “рейтинговых” эпитетов

4.2.1. Запрещено

Запрещается применять к себе или своей школе сравнительные эпитеты и утверждения в связке со статусом Инструктора НейроГрафики, включая (но не ограничиваясь):

- «лучший», «первый», «главный», «№1», «ведущий», «топ», «самый успешный»,
- «официальный представитель №1», «главный инструктор страны/города» и т.п.

4.2.2. Допустимо

Допускается использовать только нейтральные квалифицирующие формулировки:

- «сертифицированный»,
- «официальный»,
- «инструктор ИПТ» (при корректном подтверждении статуса).

4.3. Презентация компетенций через факты и результаты (стандарт “витрины компетенций”)

Профессиональная самопрезентация Инструктора должна строиться не на сравнении с другими, а на прозрачных фактах, подтверждающих опыт, качество и результаты.

4.3.1. Рекомендуемые элементы “витрины компетенций”

Рекомендуется указывать (в презентации, профиле, описании школы, на сайте) следующие показатели:

1. **Количество проведённых потоков** курса «Пользователь НейроГрафики»;
2. **Количество обученных и выпущенных участников** (по курсу «Пользователь» и по итогам года);
3. **Количество проведённых программ** по принципиальным алгоритмам, включая (перечень по стандарту ИПТ):
 - Алгоритм Снятия Ограничений (АСО);
 - НейроКолор;
 - НейроМандала;
 - и иные принципиальные алгоритмы/программы ИПТ (в соответствии с действующим перечнем).
4. **Количество проведённых супервизий** (в год / суммарно);
5. **Подтверждённая личная практика:**

- количество собственных рисунков по ключевым алгоритмам;
 - лучшие личные результаты, полученные с помощью Метода;
6. **Кейсы и результаты учеников** (с согласия людей, без раскрытия персональных данных);
 7. **История изменений в жизни** благодаря Методу — как элемент профессиональной зрелости и этики.
 8. **Общественные проекты, в которых вы участвуете.**
 9. **Галерея (альбом) из 108 лучших рисунков, разбитых по принципиальным алгоритмам.**

4.4. Принцип “обучение Методу — это подтверждённая трансформация”

Инструктор фиксирует в своей самопрезентации, что обучение Методу НейроГрафика является:

- не только образовательной услугой,
- но и процессом личной ответственности, развития и изменений в жизни.

Публичная коммуникация Инструктора должна быть направлена на:

- укрепление доверия к Методу и ИПТ,
- прозрачность квалификаций,
- уважение к аудитории и правде результата.

4.5. Требования к сторонним статусам и квалификациям (вне ИПТ)

Если Инструктор указывает в публичных материалах дополнительные статусы и квалификации (например: «интегративный коуч», «NLP-мастер» и т.п.), он обязан:

- иметь подтверждающий диплом/сертификат;
- быть готовым предоставить подтверждения по запросу ИПТ;
- указывать статус так, чтобы он не создавал ложного впечатления о принадлежности к ИПТ или авторству Метода.

Запрещается:

- указывать неподтверждённые статусы;
- размещать “регалии”, не подтверждённые документами и опытом, использовать недостоверную информацию и сведения;
- использовать эзотерические или мистические статусы и формулировки в самопрезентации.

4.6. Приведение материалов в соответствие

Инструктор обязан привести в соответствие требованиям ИПТ:

- описания профиля и шапки публичных страниц;
- презентации и слайды (статусы, квалификации, формулировки);
- описания программ и страниц продуктов;

- рекламные материалы и анонсы.

ИПТ вправе запрашивать корректировки и устанавливать срок устранения несоответствий.

5. Презентация продуктов

Сертифицированные курсы Автора

5.1. Общий принцип

Авторские и сертификационные курсы Метода НейроГрафика являются частью утверждённой образовательной системы и используются Инструкторами **исключительно в стандартизированном виде**, без изменения названий, структуры, содержания и порядка сертификации.

5.2. Перечень сертификационных курсов Метода НейроГрафика

К сертификационным курсам Метода НейроГрафика относятся следующие курсы.

5.2.1. Базовые уровни

1. Курс «Пользователь НейроГрафики»
2. Курс «Специалист НейроГрафики» (при наличии разрешения на проведение данного курса, которое можно получить пройдя отдельную процедуру)

5.2.2. Курсы по принципиальным алгоритмам

Курсы по принципиальным алгоритмам Метода НейроГрафика проводятся **строго в утверждённом составе и порядке**:

1. НейроКомпозиция
2. НейроКолор
3. НейроСкетчинг
4. НейроМандала
5. НейроКонтакт
6. НейроСинтез
7. НейроЦель
8. НейроТайминг

5.3. Запрет на изменение названий и программ

Инструктору **запрещается**:

- изменять названия указанных курсов;
- использовать альтернативные, маркетинговые или модифицированные формулировки;
- создавать версии вида «2.0», «PRO», «Advanced», «Интенсив», «Основы метода» и т.п.;
- изменять структуру курсов;

- исключать или добавлять алгоритмы;
- объединять несколько курсов в одну программу;
- выдавать несколько сертификатов по итогам одного обучения.

5.4 Запрет на продажу курсов исключительно в записи

5.4.1. Общий запрет

Сертификационные курсы Метода НейроГрафика **не могут продаваться и проводиться исключительно в формате записи**, без живого участия Инструктора.

5.4.2. Допустимый формат использования записей

Использование предзаписанных материалов допускается **только при одновременном выполнении всех условий**:

- курс проводится для **живой группы**;
- обеспечено **живое сопровождение**, включающее:
 - живые встречи до начала курса и/или в процессе;
 - живую обратную связь;
 - живые супервизии и разборы работ;
- записи используются как вспомогательный материал, а не как самостоятельный образовательный продукт.

5.5. «Живой» формат обучения и актуализации материалов

5.5.1. Живой формат

Каждый сертификационный курс Метода НейроГрафика проводится в живом формате с непосредственным участием Инструктора и сопровождением конкретной группы обучающихся.

5.5.2. Актуализация записанных материалов курса

В случае если курс проводится с использованием предзаписанных уроков, Инструктор обязан обеспечить актуальность учебных материалов с учётом следующего разделения:

5.5.2.1. Фундаментальная часть курса

К фундаментальной части курса относятся:

- базовые принципы Метода НейроГрафика;
- Теория Блага, Пирамида Сознания;
- история Метода;
- научные и методологические основания;
- авторские определения и ключевые понятия.

Фундаментальная часть курса:

- **не подлежит обязательной перезаписи каждые три месяца;**
- **актуализируется по мере необходимости, но рекомендуется не реже одного**

раза в год, либо при появлении существенных изменений или уточнений в Методологии.

5.5.2.2. Процессуальная и прикладная часть курса

К процессуальной части курса относятся:

- уроки по выполнению алгоритмов;
- практические демонстрации;
- разборы рисунков;
- примеры применения алгоритмов;
- сопровождающие пояснения к практике.

В случае использования записей:

- рекомендуется обновлять материалы части **не реже, чем раз в год**;
- либо курс должен **проводиться заново в живом формате** для новой группы;
- не допускается длительное использование устаревших практических материалов без живого участия Инструктора.

5.5.3. Допустимые формы подачи теории

Инструктор вправе использовать **один из следующих способов подачи фундаментальной теории**:

5.5.3.1. Самостоятельная запись теории Инструктором

Инструктор вправе самостоятельно записывать и излагать фундаментальную теорию при условии, что:

- содержание полностью соответствует утверждённой методологии;
- используются корректные термины и определения.

5.5.3.2. Использование материалов Автора

- использование заранее записанных теоретических материалов Автора Метода;
- либо размещение на платформе обучения материалов, предоставленных ИПТ;
- либо указание прямых ссылок на официальные ресурсы Автора или ИПТ.

5.5.3.3. Комбинированный формат

Допускается комбинированный формат, при котором:

- часть теории используется в виде записей от Автора;
- часть — в изложении Инструктора;
- при этом все материалы, записанные Инструктором, подлежат предварительной аккредитации.

5.5.4. Цель требований к теоретическим материалам

Установленные требования направлены на:

- сохранение точности передачи Методологии;
- предотвращение искажений базовой теории;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- защиту авторских прав Автора Метода;
- поддержание единого образовательного стандарта.

5.6. Требования к коммуникации и формулировкам в сертификационных курсах

5.6.1. Допустимые элементы описания курса

В описании сертификационного курса Инструктор вправе:

- указывать собственные личные результаты прохождения курса;
- приводить примеры практики и кейсы участников (при наличии согласия и без раскрытия персональных данных);
- описывать ожидаемые эффекты обучения **в терминах процесса и практики**, без обещаний гарантированного результата.

5.6.2. Ограничения и запреты

В рамках продвижения и проведения сертификационных курсов **запрещается**:

- создавать **неоправданные ожидания** результата;
- использовать **давление на выбор человека**, в том числе формулировки типа: *«если не пройдёте курс — останетесь в проблеме»*;
- формировать **внушение зависимости** от ведущего, курса или Метода (включая идеи, что без курса, инструктора или регулярного участия изменения невозможны);
- использовать **эзотерические, магические или мистифицирующие объяснения** результатов обучения.

5.6.3. Примеры формулировок

Недопустимо:

- «НейроГрафика притянет вам деньги / любовь»
- «После курса вы гарантированно решите свою проблему»
- «Метод перепрограммирует судьбу»
- «Всё само произойдёт, если пройти курс»

Допустимо:

- «Курс помогает освоить инструменты Метода НейроГрафика и применять их в практике»
- «Результат зависит от вовлечённости участника и регулярности практики»
- «Мы обеспечиваем метод, структуру и сопровождение»

5.6.4. Онлайн-форматы, эфиры и записи

Инструктор вправе проводить онлайн мастер-классы, эфиры, открытые встречи и

записывать ролики с применением НейроГрафики при соблюдении настоящего Стандарта: корректного указания статуса, упоминания Автора, бережного использования терминологии, отсутствия обещаний гарантированного результата и соблюдения правил аккредитации для продуктов, требующих согласования.

Записи могут использоваться как информационный, демонстрационный или вспомогательный материал. Если запись продаётся или используется как самостоятельная образовательная программа, применяются требования настоящего Стандарта к соответствующему виду продукта.

5.7. Аккредитация собственных программ и алгоритмов

Настоящий блок устанавливает обязательные требования к разработке, оформлению, согласованию и аккредитации программ, алгоритмов и образовательных продуктов, создаваемых Инструкторами на основе Метода НейроГрафика.

5.7.1. Обязательность предварительной аккредитации

5.7.1.1. Общее правило

Аккредитация требуется в случаях, когда программа, курс, мастер-класс, алгоритм или иной образовательный продукт прямо позиционируется как нейрографический продукт либо как алгоритм, курс или программа НейроГрафики.

Аккредитация требуется, если в названии используется формула:

- «Алгоритм НейроГрафики: [авторское название]»;
- «Нейрографический алгоритм [авторское название]»;
- «НейроГрафика [тема / авторское название]»;
- «Нейрографический курс [авторское название]»;
- «Нейрографическая программа [авторское название]»;
- иные формулировки, создающие впечатление, что продукт является утверждённым алгоритмом, курсом или программой НейроГрафики.

Примеры названий, требующих аккредитации:

- «Алгоритм НейроГрафики “НейроФрукт”»;
- «НейроГрафика денег»;
- «Нейрографический курс “Денежная матрица”»;
- «Нейрографическая программа “Путь ресурса”».

5.7.1.2. Продукты, не требующие обязательной аккредитации

Аккредитация не требуется, если авторский продукт имеет самостоятельное название и не позиционируется как алгоритм, курс или программа НейроГрафики.

В таком случае допускается указывать в описании, что продукт проводится с применением или на основе Метода НейроГрафика, при условии соблюдения правил упоминания Автора, корректного использования терминологии, бережного отношения к Методологии и отсутствия обещаний гарантированного результата.

Примеры названий, не требующих аккредитации при корректном описании:

- «Алгоритм “НейроФрукт”»;
- «Курс “НейроДеньги”»;
- «Курс “Денежная матрица”»;
- «Практика “Путь ресурса”».

В описании таких продуктов допустимы формулировки:

- «проводится с применением Метода НейроГрафика»;
- «создано на основе принципов Метода НейроГрафика»;
- «в практике используются элементы нейрографического рисования»;
- «работа строится с опорой на Метод НейроГрафика».

Отсутствие слова «НейроГрафика» в названии само по себе не освобождает продукт от требований настоящего Стандарта, если в описании, рекламе или проведении продукт фактически позиционируется как сертификационный курс, официальный алгоритм НейроГрафики или утверждённая программа ИПТ.

Если продукт является авторским форматом Инструктора и не заявляется как официальный алгоритм, курс или программа НейроГрафики, он может проводиться без аккредитации, но должен соответствовать требованиям корректной коммуникации, этики, уважения к Методу и правилам работы с брендом.

5.7.1.3. Добровольная аккредитация

Инструктор вправе по собственной инициативе подать на аккредитацию авторский продукт с самостоятельным названием, даже если обязательная аккредитация по настоящему Стандарту не требуется. Добровольная аккредитация может использоваться как дополнительное подтверждение качества, корректности методологической рамки и соответствия требованиям ИПТ.

5.7.2. Требования к оформлению программ и алгоритмов

5.7.2.1. Описание алгоритма

В каждом описании алгоритма Инструктор обязан:

- указывать **все типы алгоритмов**, задействованные в программе (базовый, принципиальный, контекстуальный, алгоритмы действий);
- фиксировать формулу:
«Базовый алгоритм выполняется в полноте»;
при исключении отдельных пунктов — приводить обоснование;
- указывать, **какие принципиальные алгоритмы применяются**,

- включая элементы, являющиеся **авторскими произведениями Инструктора**;
- уточнять характер алгоритма:
 - ситуационный,
 - символический;
- при выводе алгоритма или программы на продажу:
 - представлять **результаты участников**;
 - демонстрировать **рисунки учеников**, прошедших данный алгоритм бесплатно.

5.7.2.2. Стандарт описания программ

Любая программа, тренинг или коуч-программа должны иметь описание в соответствии со стандартом Института психологии творчества.

Описание программы **обязательно включает**:

1. основания программы — **«почему я веду эту программу»**;
2. сколько времени Инструктор потратил на создание (апробацию) программы;
3. какие культурные и научные основания лежат в основаниях;
4. личную мотивацию ведущего;
5. квалификацию ведущего:
 - образование,
 - подтверждённый практический опыт.

5.7.3. Смешение Метода НейроГрафика с другими подходами

Само наличие у Инструктора других профессиональных квалификаций, подходов и инструментов не запрещается. Инструктор вправе указывать и применять иные подходы в пределах своей компетенции.

Предварительная аккредитация требуется в тех случаях, когда НейроГрафика и иной подход объединяются в единую программу, продукт, тренинг, алгоритм или публично заявленную методику, где у участника создаётся впечатление, что такой программа является утверждённым форматом применения метода НейроГрафика.

Если иные подходы используются отдельно, без смешения с алгоритмами, терминологией и позиционированием метода НейроГрафика, требования аккредитации по настоящему разделу к ним не применяются. Последствия нарушений

5.7.4. Порядок аккредитации

5.7.4.1. Пакет материалов

Для прохождения аккредитации Инструктор предоставляет в ИПТ:

- описание программы по утверждённому стандарту;
- перечень применяемых алгоритмов и их типов;
- подтверждение исполнения базового алгоритма в полноте;
- обоснование отклонений (при наличии);
- учебные и методические материалы;
- видео-основания (при необходимости).

5.7.4.2. Полномочия ИПТ

Институт психологии творчества вправе:

- запрашивать уточнения и доработки;
- утверждать программу с рекомендациями;
- отказать в аккредитации при несоответствии стандартам.

5.7.4.3. Ограничения и последствия

Запрещается:

- запускать соответствующие программы без прохождения аккредитации;
- вносить существенные изменения в аккредитованную программу без повторного согласования;
- использовать формулировки, создающие впечатление одобрения ИПТ при отсутствии фактической аккредитации.

5.5.2. Требования к позиционированию программ и критериям допуска к аккредитации

5.5.2.1. Общие требования к коммуникации

Во всех программах Инструктора (включая подаваемые на аккредитацию и уже аккредитованные) **запрещаются:**

- гарантии результата и обещания, которые невозможно объективно обеспечить;
- формирование завышенных ожиданий и “обещаний чудес”;
- манипулятивный маркетинг (страх, стыд, давление, зависимость);
- эзотерические и магические интерпретации Метода или результатов.

5.5.2.2. Программы, не подлежащие аккредитации (критерий недопуска)

Не допускаются к аккредитации программы, которые:

- содержат эзотерические, магические, мистические концепции и терминологию;
- обещают «само-само» (всё произойдёт автоматически без усилий участника);
- строятся вокруг идей “притяжения” как магического механизма результата;
- смешивают НейроГрафику с практиками/школами, имеющими устойчивый эзотерический характер, и при этом позиционируют это как норму Метода.

Примеры маркеров недопуска:

- «притяжение денег/любви/событий» как “неизбежный” эффект;
- «магическая трансформация», «ритуалы», «энергетические чистки»;
- «снятие порчи/блоков/программ судьбы» в эзотерическом смысле;
- «открытие каналов», «работа с высшими силами» и т.п.

5.5.2.3. Допустимая формула позиционирования

Для корректной коммуникации рекомендуется использовать формулы:

- «инструменты, практика, сопровождение» вместо «гарантии»;
- «условия результата и ответственность участника» вместо «обещаний»;
- «психологический комфорт, этика, безопасность» вместо «давления».

5.5.2.4. Последствия нарушений

Нарушение требований настоящего пункта является основанием для:

- отказа в аккредитации программы;
- приостановки или отзыва аккредитации уже утверждённой программы;
- применения мер в рамках ежегодного подтверждения квалификации.

5.5.2.5. Переходный период для ранее созданных продуктов

Для программ, мастер-классов, алгоритмов и авторских продуктов, созданных Инструктором до введения настоящей редакции Стандарта, устанавливается переходный период до 31 декабря 2026 года.

В течение переходного периода Инструктор вправе привести названия, описания, рекламные материалы, лендинги, страницы продуктов и структуру программ в соответствие с настоящим Стандартом.

Если ранее созданный продукт не использует в названии формулы «НейроГрафика ...», «нейрографический ...», «Алгоритм НейроГрафики ...» и не позиционируется как официальный алгоритм, курс или программа НейроГрафики, он может продолжать проводиться без аккредитации при условии корректного описания: «с применением Метода НейроГрафика» / «на основе принципов Метода НейроГрафика».

Если ранее созданный продукт прямо называется нейрографическим алгоритмом, курсом или программой НейроГрафики, Инструктор до 31 декабря 2026 года должен выбрать один из вариантов: подать продукт на аккредитацию, скорректировать название и позиционирование либо прекратить публичное продвижение продукта в прежней формулировке.

Переходный период вводится для того, чтобы Инструкторы могли без спешки и избыточной административной нагрузки привести уже созданные материалы в соответствие с едиными правилами «Чистой Школы 2.0».

6. Контроль качества образовательных программ

6.1. Право Института на контроль качества

Институт психологии творчества Павла Пискарёва (ИПТ) вправе осуществлять контроль качества преподавания Метода НейроГрафика, соблюдения стандартов обучения, корректности передачи методологии и соответствия программ установленным требованиям.

6.2. Доступ к образовательным программам

В целях контроля качества ИПТ вправе в любое время запросить у Инструктора:

- доступ к любому курсу, программе или учебному модулю, проводимому Инструктором;
- доступ к записям занятий, учебным материалам, презентациям, методическим материалам;
- доступ к онлайн-кабинетам, образовательным платформам и учебным средам, используемым для проведения сертификационных и аккредитованных программ.

Доступ в данном случае предоставляется на административный аккаунт ИПТ к курсу, программе, учебному модулю в пользовательском формате (в режиме обычного слушателя), достаточном для проведения проверки.

6.3. Цели контроля качества

Контроль качества осуществляется с целью:

- проверки соблюдения стандартов Метода НейроГрафики;
- оценки корректности передачи теории и алгоритмов;
- предотвращения искажений методологии;
- обеспечения информационной и психологической безопасности обучающихся;
- защиты репутации Метода, Автора и Института.

6.4. Обязанности Инструктора

Инструктор обязан:

- предоставить запрашиваемый доступ в разумные сроки;
- не препятствовать проведению проверки;
- устранять выявленные нарушения в сроки, установленные ИПТ;
- учитывать рекомендации ИПТ, направленные на повышение качества обучения.

6.5. Последствия отказа или выявления нарушений

Отказ в предоставлении доступа, уклонение от контроля качества либо выявление существенных нарушений могут повлечь:

- приостановку или отзыв аккредитации программ;
- ограничение или приостановку права проведения сертификационных курсов;
- отказ в ежегодном подтверждении квалификации;
- иные меры в соответствии с действующими договорами и стандартами ИПТ.

6.6. Ежегодная супервизия

6.6.1. Ежегодное подтверждение статуса

Для сохранения статуса «Профессионал Чистой Школы 2.0» Инструктору НейроГрафики необходимо проходить **ежегодную супервизию** в Институте психологии творчества Павла Пискарёва (ИПТ).

Ежегодное подтверждение включает прохождение супервизии / предоставление ежегодного отчёта, подтверждение регулярной личной практики, профессионального

развития, корректного применения настоящего Стандарта в публичных материалах, программах, курсах и образовательной деятельности.

Ежегодное подтверждение статуса не является переаттестацией диплома Инструктора и не означает повторное прохождение обучения. Оно направлено на поддержку качества, актуализацию профессиональной практики, получение обратной связи и подтверждение соответствия требованиям «Чистой Школы 2.0».

6.6.2. Состав супервизии

Супервизия включает предоставление следующих материалов:

6.6.2.1. Личное развитие

- описание **личных изменений за отчётный год**;
- профессиональные и личностные достижения;
- динамика собственного развития в Методе.

6.6.2.2. Образование и квалификация

- сведения о пройденных программах обучения;
- повышение квалификации;
- новые образовательные статусы и дипломы.

6.6.2.3. Практика: рисунки и рефлексия

- портфолио лучших собственных рисунков на сайте / странице Инструктора;
- подтверждение регулярности личной практики.

6.6.2.4. Работа с клиентами и обучающимися

- отзывы участников;
- примеры работ учеников;
- результаты сопровождения людей;
- кейсы (при наличии согласия и без раскрытия персональных данных).

6.6.2.5. Отчётность

Портфолио рисунков и материалы, подтверждающие регулярную личную практику Инструктора, размещаются на сайте Инструктора.

ИПТ предоставляет рекомендательный шаблон сайта / страницы портфолио, который Инструктор может скопировать и адаптировать под себя. Также Инструктор вправе создать собственный сайт или страницу по аналогии с шаблоном ИПТ.

Шаблон носит рекомендательный характер и предназначен для удобного оформления портфолио, публичного подтверждения регулярной личной практики и единообразного представления статуса Инструктора.

Для ежегодного подтверждения статуса Инструктор предоставляет ИПТ ссылку на сайт / страницу портфолио и, при необходимости, дополнительные материалы по установленной форме.

6.6.3. Актуализация норм супервизии

Перечень, формат и количественные нормы отчётных материалов **могут уточняться и обновляться ИПТ ежегодно и вноситься** в данный Стандарт (с указанием версии редакции документа), в рамках действующих регламентов и процедур.

6.6.4. Последствия непрохождения супервизии

Непрохождение ежегодного подтверждения статуса является основанием для:

- приостановки статуса Профессионал «Чистой Школы 2.0»;
- ограничения прав на аккредитацию алгоритмов в рамках Соглашения;
- запрет на ведение курса «Лёгкий старт».

6.7. Этическая комиссия и рассмотрение профессиональных обращений

6.7.1. Общие положения

В целях обеспечения профессиональной этики, защиты интересов обучающихся, сохранения репутации Метода НейроГрафика и поддержания стандартов «Чистой Школы» при Институте психологии творчества Павла Пискарёва (ИПТ) действует **Этическая комиссия**.

Этическая комиссия является коллегиальным органом профессионального рассмотрения вопросов, связанных с соблюдением этических, методологических и профессиональных норм.

6.7.2. Компетенция Этической комиссии

В сферу рассмотрения Этической комиссии входят, в том числе:

- обращения, жалобы и запросы, связанные с профессиональной деятельностью Инструкторов и Специалистов;
- случаи возможного нарушения Стандарта «Чистой Школы»;
- этические конфликты и спорные ситуации в обучении и профессиональной практике;
- вопросы корректности коммуникации, позиционирования, обещаний и воздействия на обучающихся;
- случаи искажения Методологии, некорректного использования бренда или профессионального статуса;
- иные ситуации, затрагивающие профессиональную этику и безопасность участников образовательного процесса.

6.7.3. Основания для рассмотрения

Основанием для рассмотрения вопроса Этической комиссией могут являться:

- обращения обучающихся, выпускников или представителей профессионального сообщества;
- материалы, выявленные в ходе контроля качества;
- информация, поступившая в ИПТ в рамках мониторинга профессиональной деятельности;
- запрос самого Инструктора или Специалиста с целью профессионального

разбора ситуации.

6.7.4. Принципы работы Этической комиссии

Работа Этической комиссии строится на принципах:

- профессиональной ответственности;
- беспристрастности и уважения к сторонам;
- конфиденциальности;
- приоритета психологической безопасности и благополучия людей;
- сохранения целостности Метода и доверия к нему;
- ориентации на развитие и восстановление профессиональных стандартов.

6.7.5. Возможные решения и меры

По итогам рассмотрения Этическая комиссия вправе рекомендовать или инициировать:

- разъяснение и профессиональные рекомендации;
- корректирующие меры и обязательства по устранению нарушений;
- прохождение дополнительной супервизии или обучения;
- приостановку или отзыв аккредитации программ;
- приостановку или лишение статуса «Профессионал Чистой Школы 2.0».

6.7.6. Регламентация процедур

Порядок работы Этической комиссии, её состав, сроки рассмотрения обращений и формы решений:

- устанавливаются отдельным регламентом ИПТ;
- могут уточняться и обновляться без внесения изменений в настоящий Стандарт;
- доводятся до сведения профессионального сообщества в установленном порядке.

6.7.7. Назначение Этической комиссии

Этическая комиссия не является карательным органом.

Её назначение — **поддержание профессиональной культуры**, профилактика нарушений, защита обучающихся и развитие ответственного профессионального сообщества НейроГрафики.

7. Принцип добровольности и соответствия

Участие в программах развития, партнёрских и проектных форматах:

- является **добровольным**;
- осуществляется при условии соблюдения Стандарта «Чистой Школы»;
- возможно при действующем статусе и подтверждённой квалификации;
- может предполагать дополнительные условия и критерии отбора, устанавливаемые ИПТ для конкретных форматов.

Настоящий раздел направлен на:

- формирование долгосрочного профессионального пути в Методе;

- поддержку зрелых и ответственных носителей Метода;
- развитие сообщества НейроГрафики как культурного и профессионального явления;
- создание условий для устойчивого, этичного и осознанного роста.

Заключение

Настоящий Стандарт является **внутренним рабочим документом** Института психологии творчества и профессионального сообщества НейроГрафики.

Стандарт отражает **единые профессиональные ожидания и принципы качества**, которые ИПТ предлагает рассматривать как ориентир для развития, самооценки и дальнейшего профессионального роста.

Стандарт будет развиваться и уточняться в диалоге с профессиональным сообществом, сохраняя баланс между рекомендациями, ответственностью и живым развитием Метода НейроГрафика.